

## 4

**Werte und Lebensziele reflektieren**

Kurzüberblick Lehrkräfte

**Arbeitsauftrag Schüler/innen**

- Eigene Werte und Lebensziele in eine persönliche Rangfolge bringen
- Auseinandersetzung mit den Begriffen Arbeit und Erfolg, dazu Austausch in Partnerarbeit
- Reflexion der Erkenntnisse

**Arbeitsformen**

- Einzelarbeit
- Partnerarbeit

**Arbeitsmaterialien**

- ZH-AS 4.1 Arbeitsauftrag
- ZH-PB 4.2 Wichtig für mich!
- ZH-PB 4.3 So sehe ich das!
- ZH-PB 4.4 Reflexion!

**Technische Ausstattung**

- Computer oder Tablet mit Internetzugang
- Telefon oder Möglichkeit zum Videochat

**Abgabe Arbeitsergebnisse**

- Ausgefüllter ZH-PB 4.4

**Anregungen für digitale Unterrichtssequenzen**Begriffsverständnis

Tauschen Sie sich mit den Schülerinnen und Schülern zum Verständnis der Begriffe Werte und Lebensziele aus.

Werte und Berufs- und Studienwahl

Diskutieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern den Einfluss von persönlichen Werten und Lebenszielen auf die Berufs- und Studienwahl:

- Inwiefern sollten persönliche Werte Einfluss auf die Berufs- und Studienwahl nehmen?
- Welche Folgen hätte es, wenn ich mich gegen meine eigenen Werte entscheide? Könnte ich trotzdem glücklich werden?

Wertkonflikte

Verdeutlichen Sie, dass sich bestimmte Werte und Lebensziele bezüglich der Berufswahl auch gegenseitig ausschließen können. Unterstützen Sie mit konkreten Beispielen, wo Werthaltungen miteinander in Konflikt geraten können (dieser Aspekt fällt den Schülerinnen und Schülern erfahrungsgemäß nicht leicht).

Begriffe Arbeit und Erfolg

Besprechen Sie die Vorstellungen der Schüler/innen zu den Begriffen Arbeit und Erfolg. Dafür lässt sich gut ein kollaboratives Abstimmungstool nutzen. Alternativ können Sie auch gemeinsam eine Wortwolke zu den Begriffen erstellen.

**Hinweis:** Anregungen zur Umsetzung im Präsenzunterricht finden Sie in den landesspezifischen Ausgangsmaterialien.